

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
Г. КЕМЕРОВО**

Россия, 650001, г. Кемерово, ул. Назарова, дом 8, тел. (8-3842)-25-43-19 (факс), (8-3842)-25-39-78, E-mail: schooln19@inbox.ru, ИНН/КПП 4210005242/420501001

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 _____
от 09.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ИУП)
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10-11 КЛАССА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 34, ч. 5 ст. 67) (в редакции от 06.03.2019г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.0.2012 №413(в ред. Приказа №613 от 29.06.2017);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Кемерово, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №19» № 292 от 28.008.2019г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №19» г. Кемерово.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ №19» по формированию и организации обучения по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП обучающегося представляет собой совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.5. Индивидуальные учебные планы обучающихся являются составной частью учебного плана школы на текущий учебный год.

1.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, педагогом психологом.

1.7. Аттестация учащихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП, осуществляется в соответствии с Положениями ОУ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

2.1. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с гибкими возможностями построения школьниками индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профессионального образования, расширение возможности социализации учащихся и профилизации обучения.

2.3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. ИУП обучающегося проектируется на основе рабочего варианта учебного плана ОУ, в который входят курсы трёх типов: базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане ОУ может быть представлен самостоятельными учебными предметами ("Физика", "Химия", "Биология") на базовом или профильном уровне за счет часов из компонента ОУ. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов; профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников

школы к последующему профессиональному образованию; элективные и учебные курсы, направленных на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

3.2. При составлении ИУП обучающийся имеет право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уровня изучения учебных курсов из перечня ОУ.

3.3. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов, элективных курсов из учебного плана школы в соответствии с нормативами учебного времени, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Выборы школьников могут быть одинаковыми, то есть совпадать, и различаться составом, сроками прохождения и уровнями изучения учебных курсов по одному или нескольким предметам и элективным курсам.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Осуществляя диагностическую работу в процессе предпрофильной подготовки девятиклассников педагог-психолог школы оказывает помощь учащимся в выборе направления дальнейшего обучения по программам среднего общего образования и в составлении ИУП.

4.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях администрацией ОУ, классными руководителями и на сайте ОУ.

4.3. В конце учебного года обучающийся 9 класса совместно с родителями (законными представителями) составляет ИУП на 10 класс в соответствии со своими интересами, профессиональными предпочтениями, образовательными достижениями и максимальной недельной нагрузкой, определённой СанПиН. На 11 класс ИУП обучающегося составляется с учётом его интересов и необходимых изменений в соответствии с учебным планом учреждения.

4.4. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится экспертиза ИУП обучающихся, подсчет суммарного объема часов, составляющих каждый индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами и возможностями ОУ. В этом случае производится коррекция ИУП по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.5. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях, элективных курсов. Количество и наполняемость групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования ОУ. Состав профильных и базовых групп изучения учебных и элективных курсов фиксируются приказом по учреждению.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.

5.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы, обучающийся может изменить свой ИУП, а именно: изменить уровень изучения предмета:

- с профильного на базовый;
- с базового уровня на профильный (если в конце 10 класса, то при условии прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе по этому предмету; если в другой промежуток времени обучения, то при условии получения зачёта по освоению содержания программы профильного уровня предмета, статус которого изменяется в ИУП и за период, предшествующий изменению выбора).

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий: на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией школы; при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося; при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.

5.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

Обучающийся может изменить решение о перечне предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части таких предметов и курсов могут быть внесены в ИУП в 10 и 11 классе в следующие сроки:

- I полугодие 10 класса – до 10 октября;
- I полугодие 11 класса – до 10 сентября.

Обучающийся может изменить решение о изменении профиля получения образования в 10 и 11 классах в следующие сроки:

- I полугодие 10 класса – до 20 сентября;
- I полугодие 11 класса – до 10 сентября.

В случае принятия решения об изменении профиля в 11 классе, обучающийся в обязательном порядке сдаёт экзамены, тестовые или иные проверочные работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне нового профиля за предыдущий учебный год.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по образовательным предметам в соответствии с нормами СанПиН.

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Администрация школы обязана: предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение; предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП; обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП; обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.1. Обучающиеся 10-11 классов обязаны: изучать учебные курсы в соответствии с ИУП с обязательным выполнением практической части программ, а также прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации; ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

6.2. Обучающиеся 10-11 классов имеют право: формировать собственный ИУП; вносить в ИУП изменения при выполнении определенных условий (см. п. 5); своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для успешного обучения по ИУП; получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ и исследовательских проектов.

6.3. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в учреждении.

7. УПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЕМ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

7.1. Управление образовательным процессом по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы.

7.2. В компетенцию администрации входит: разработка положения об индивидуальном учебном плане обучающегося 10-11 класса; организация профильной подготовки, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся; разработка рабочего варианта учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы; разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся; сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов; комплектование 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся; обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, образовательных ресурсов, согласование учебных программ и

программ элективных курсов, контроль за их выполнением; контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов; разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.